

Rapport public Parcoursup session 2025

Institut de formation manipulateur en électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut de formation manipulateur en électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (45709)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation manipulateur en électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (45709)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	722	230	168	25

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de formation manipulateur en électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (45709)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	578	186	136	17	68 %
			Masculin	144	44	32	8	32 %
			Total	722	230	168	25	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut de formation manipulateur en électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (45709)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	145	15	8	5	33,3 %
				AB	103	69	44	6	40 %
				B	55	46	39	4	26,7 %
				TB	11	10	10	0	0 %
				Total	320	140	101	15	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	0	0	0	0 %
				Sans mention	112	8	3	0	0 %
				AB	95	35	26	5	50 %
				B	48	36	29	5	50 %
				TB	10	9	7	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
					277	90	67	10	100 %
					Total	277	90	67	100 %
					Échec au bac	1	0	0	0
					Sans mention	19	0	0	0
					AB	26	0	0	0
					B	34	0	0	0
					TB	9	0	0	0
					TBF	1	0	0	0
					Total	90	0	0	0
					Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	0	0
					AB	7	0	0	0
					B	4	0	0	0
					TB	3	0	0	0
					Total	31	0	0	0
					Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
					AB	1	0	0	0
					TB	1	0	0	0
					Total	4	0	0	0

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de formation manipulateur en électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (45709)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	435	157	120	16	64 %
			En réorientation	160	59	41	6	24 %
			Non scolarisés	97	7	3	2	8 %
			Scolarité étrangère	14	2	0	0	0 %
			Autres	16	5	4	1	4 %
			Total	722	230	168	25	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation manipulateur en électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (45709)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	85	50	40	2
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	60	30	17	4
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	47	26	18	3
			Autres doublettes	94	28	21	3
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	190	77	60	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Autres doublettes	57	12	7	2
			Accompagnement soins et services à la personne	49	0	0	0
			Autres spécialités	34	0	0	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation manipulateur en électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (45709)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	29,7 %	37,3 %	41,7 %	16,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	21 %	22,4 %	17,7 %	33,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	16,4 %	19,4 %	18,8 %	25 %
		Autres doublettes	32,9 %	20,9 %	21,9 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation manipulateur en électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (45709)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	76,9 %	86,5 %	89,6 %	80 %
		Autres doublettes	23,1 %	13,5 %	10,4 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation manipulateur en électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (45709)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	59 %	0 %	0 %	0 %
		Autres spécialités	41 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de 1ère et terminale ou résultats obtenus dans l'enseignement supérieur	Notes de physique-chimie, de sciences de la vie et de la terre, de mathématiques, de biologie et physiopathologie humaines	Très important
	Résultats du baccalauréat	Résultats obtenus des épreuves du baccalauréat (pour les candidats bacheliers), Résultats en français (écrit et oral)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, Capacité à réussir, Autonomie	Eléments constitutifs de la fiche avenir Engagement citoyen Capacité à s'investir, Appréciation des professeurs sur bulletins, Fiche de suivi de réorientation et reprise d'étude	Important
Savoir-être	Capacité d'autonomie. Compétences relationnelles. Capacités à s'investir, s'impliquer	Appréciations des professeurs Fiche avenir. Fiche de suivi de réorientation et reprise d'étude.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier, Représentation de l'activité	Lettre de motivation en adéquation avec le cursus , Connaissance du métier et/ou de la formation, Parcours scolaire et universitaire	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Fiche « avenir », Expériences d'encadrement ou d'animation, Engagement citoyen ou bénévole dans une association ou un autre cadre, Expériences professionnelles ou stages effectués, Pratiques sportives et culturelles	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des éléments de complétude insuffisamment explicites pour comprendre le projet et identifier les pré requis académiques en adéquation avec les attendus nationaux

La rédaction d'une lettre de motivation en lien avec une autre filière de formation

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à un parcours en cordée de la réussite est prise en compte dans l'examen des voeux en valorisation d'un attendu dans la lettre de motivation en indicateur qualitatif

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Pour examiner les voeux des candidats inscrits sur la plateforme d'enseignement supérieur "Parcoursup" pour l'admission dans l'institut de formation de manipulateur d'électroradiologie médicale des Hôpitaux Civils de Colmar, la commission d'examen des voeux a mis en œuvre un traitement algorythmique permettant essentiellement à partir de données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes des candidats de la classe de première à terminale. De plus, les examinateurs ont apprécié **tous** les éléments qualitatifs de chaque dossier, à savoir : les appréciations des professeurs de lycée figurant dans les bulletins de première et terminale, l'appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement sur la fiche Avenir, le classement du candidat dans sa classe par matière, la fiche de réorientation et la lettre de motivation. Ce projet retrace le parcours du candidat et présente ses motivations pour la formation visée qui est complété par les éléments qualitatifs de la rubrique "Activités et centre d'intérêt".

C'est l'ensemble des éléments quantitatifs et qualitatifs qui est examiné par les membres de la commission d'examen des voeux en regard des attendus spécifiques de la formation visée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important que le candidat s'approprie les attendus nationaux retenus pour la formation de manipulateur d'électroradiologie médicale et analyse en quoi son parcours, ses expériences personnelles viennent répondre à ces attendus. L'expression écrite mérite une vigilance particulière de la part du candidat. Toutes les rubriques sont à renseigner car elles précisent le parcours scolaire, universitaire, professionnel du candidat et sont une aide à la décision pour les membres du jury. La structuration de la lettre de motivation est importante car elle reflète le parcours du candidat en argumentant les choix d'orientation ou de spécialités.

La connaissance du métier et de la formation visée sont des éléments qui aident à construire l'argumentation du projet. La rubrique "activités et centre d'intérêt" permet au candidat d'inscrire des éléments qu'il n'a pu noter dans la lettre de motivation.

Signature :

Myriam PLAISANCE,

Chef d'établissement de l'établissement Institut de formation manipulateur en électroradiologie médicale